

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Савватеево**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Сычугова М.А.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от 30.08.2020 г. № 58

Директор МБОУ ООШ с. Савватеево

_____/Емельянова И.В./

**Рабочая программа
по забайкаловедению
3 класс**

Составитель: Кульгаева Н.Н.

с. Савватеево 2021 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по забайкаловедению для учащихся начальной школы разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Проектом Концепции Государственного образовательного стандарта общего образования (2007 г.) (Кондаков, А.М., Кузнецов, А.А. и др. Проект Концепции Государственного образовательного стандарта общего образования / А.М. Кондаков, А.А. Кузнецов // nmc.nevarono.ru/dok/RAO_mine+++ppt.);
- Концепцией Регионального (национально-регионального) компонента Государственного образовательного стандарта общего образования для общеобразовательных учреждений Читинской области (2007 г.) (Клименко, Т.К. Региональный компонент содержания образования: опыт, проблемы, перспективы : сборник материалов научной конференции. Ч.3 / Т.К. Клименко, А.В. Константинов, С.В. Кузьмина, Е.А. Игумнова, И.А. Грешилова, Б.Б. Даширабданова. – Чита : Изд-во ЗабГГПУ, ЧИПКРО, 2007. – С. 114-126);
- Региональным образовательным стандартом по экологии для общеобразовательных школ Читинской области (2002 г.) (Горлачёв, В.П. Региональный образовательный стандарт по экологии для общеобразовательных школ Читинской области / В.П. Горлачёв, Е.А. Игумнова, О.В. Корсун, Е.И. Никифорова. – Чита, 2002. – 33 с.);
- с учебным планом МБОУ ООШ с Савватеево
- с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ с Савватеево

Изучение предмета в 3 классе направлено на достижение следующих **целей**:

содействие воспитанию патриотизма и экологической культуры юных забайкальцев, идентификации учащегося как гражданина России и Забайкальского края, сохраняющего красоту забайкальской природы и культуру региона, уважающего людей, живущих рядом, имеющего начальные сведения о природе и истории края, владеющего первоначальными умениями безопасности жизнедеятельности в условиях Забайкалья.

Задачи курса:

- формирование у учащихся начальных представлений о природе, истории и культуре родного края;

- воспитание у младших школьников любви и ответственного отношения к родной природе и людям, живущим на забайкальской земле, чувства гордости за свою малую Родину как часть великой России;
- развитие у младших школьников эмоционально-чувственной сферы в процессе изучения природы, истории и культуры края;
- расширение личного опыта взаимодействия младших школьников с природой и людьми и развитие у них наблюдательности и познавательного интереса к социоприродному окружению школы;
- приобретение учащимися первоначальной компетентности в вопросах сохранения окружающей среды и собственного здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, правильного поведения в природной и социальной среде;
- формирование коммуникативной компетенции младших школьников при организации работы с книгами для чтения «Родное Забайкалье», «Моя малая Родина»;
- создание творческого содружества семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Место учебного предмета «Забайкаловедение» в учебном плане

Согласно региональному учебному плану на изучение курса «Забайкаловедение» в школьном образовательном плане отведено 34 час в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

УУД:

- выполнять работу по заданию;
- планировать наблюдение за явлением или предметом природы;
- выделять различные признаки предмета, среди них существенные;
- проводить сравнение предметов, выделять отличительные и сходные признаки сравниваемых объектов;
- разделять совокупность предметов на группы по признаку;
- формулировать вопросы по отношению к миру, себе, своей деятельности;
- составлять план из вопросов по тексту;
- выделять ключевые слова в тексте;
- находить в тексте главную мысль;
- делить текст на части;
- пересказывать текст с опорой на его анализ и на образное восприятие;
- выражать свои чувства, эмоции с помощью различных изобразительно-выразительных средств;
- формулировать и грамотно записывать своё отношение к событиям, людям;
- составлять схемы, приводить примеры к схемам;
- работать в группе;
- слушать собеседника.

Получить возможность научиться:

- показывать на глобусе, картах мира и Российской Федерации географическое положение Забайкальского края;
- проводить наблюдения за погодой в различные сезоны года;
- наблюдать сезонные изменения в жизни растений и животных в Забайкалье;
- устанавливать простейшие взаимосвязи между природными объектами;
- ухаживать за растениями в классной комнате, растениями и животными уголка природы;
- соблюдать правила гигиены и здорового образа жизни, поведения в природной среде;
- оказывать первую помощь при травмах, обморожениях, ожогах, укусах таёжных клещей и ядовитых змей, отравлении ядовитыми растениями;
- соблюдать правила поведения во время снегопада, низких температур, замерзания водоёмов, наводнений, землетрясений.

Содержание учебного предмета

Название темы	Кол-во часов	Содержание учебной темы
1.Прощание с Забайкальским летом	3	Значение разнотравья забайкальских лугов и степей для выпаса животных. Пора сенокоса. Ягоды Забайкалья. Правила сбора ягод. Пожар – главный враг лесных ягод. Ядовитые и несъедобные ягоды. Отличие грибов от растений. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.
2.Осенняя пора в Забайкалье	6	Условия выращивания и хранения овощей. Сбор урожая на полях и дачах Забайкалья. Начало заморозков. Влияние заморозков на растения и животных. Опасности первого льда. Красота забайкальской осени. Почему листья меняют свой цвет. Хвойные и лиственные деревья осенью. Значение кедровой сосны для людей и животных. Распространение кедра в Забайкалье. Защита кедра – дело серьезное. Разнообразие растений и животных Забайкалья. Взаимосвязь растений, животных и среды обитания. Оседлые, кочующие, перелетные птицы Забайкалья. Торейские озера – журавлиные места.
3.Забайкальская суровая зима	7	Значение листопада в жизни растений. Зимние квартиры животных. Запасливые звери. Жизнь соболя. Природное сообщество леса. Особенности зимы в Забайкалье. Зима на реке. Правила охоты. Помощники охотника – лайки. Браконьеры. Особенности погоды зимой в Забайкалье. Охрана здоровья в зимний период. Источники дыма. Влияние дыма на здоровье человека.
4.Испытание для птиц – зимние морозы. Питание птиц в зимний период.	5	Страницы «белой книги природы». Следы разных животных. Жизнь забайкальской антилопы. Охрана дзеренов от браконьеров. Охрана редких и исчезающих животных Забайкалья. Красная книга – сигнал бедствия. Признаки приближающейся весны. Народные праздники прощания с зимой и встречи весны у русского и бурятского народа.
5.Долгожданная весна	9	Особенности жизни растений и животных подо льдом. Характеристика природных явлений: замор, нерест, ледоход.Использование воды человеком. Загрязнение воды. Подземная вода. Минеральные воды.

		Способы экономии воды. Жизнь растений весной. Цветение деревьев и кустарников. Опасности для человека в лесу весной. Меры профилактики от укусов таёжными клещами. Борьба с мусором. Вторичная переработка. Забайкалье – наш дом, мы должны соблюдать чистоту в нём. Перелётные птицы Забайкалья. Изучение птиц. Виды цветущих растений ранней весной. Сохранение первоцветов. Причины возникновения лесных пожаров. Вред и последствия пожаров. Значение озеленения городов и посёлков для жизни человека. Породы деревьев, используемых в озеленении в Забайкалье.. Причины возникновения оврагов. Борьба с оврагами.
6.Лето пришло	4	Жизнь птиц летом. Забота о потомстве. Правила поведения у обнаруженного гнезда. Как живут муравьи. Наблюдения за деятельностью муравьёв. Охрана муравейников. Правила летнего отдыха на природе. Забота о здоровье летом. Места отдыха в Забайкалье. Виды активного отдыха. Любовь к Родине начинается с охраны природы
Итого:	34	

Тематическое планирование.

Забайкаловедение. 3класс. Авторы учебника О. В.Корсун, Е.А. Изумнова

(34часа в год , 1 час в неделю)

№ п/п	Название темы, раздела		Примечание
Прощание с Забайкальским летом (3ч)			
1.	Сенокос на лугу.	1	
2.	Ягоды.	1	
3.	Грибы.	1	
Осенняя пора в Забайкалье (6ч)			
4.	Дары полей и огородов.		
5.	Первые заморозки.	1	
6.	Золотой наряд.	1	
7.	Кедровые орешки.	1	
8.	Кто где живет?	1	
9.	Журавли на полях.	1	

Забайкальская суровая зима. (7 часов.)

10.	Природа готовится к зиме.	1	
11.	Зимние запасы животных.	1	
12.	Вышел соболь на охоту.	1	
13.	Белый ковер.	1	
14.	Охотники и браконьеры.	1	
15.	Зимняя погода.	1	
16.	Что такое дым?	1	
Испытание для птиц – зимние морозы(5ч)			
17.	Зимующие птицы.	1	
18.	Идем по следу.	1	
19.	Пришли дзерены.	1	
20.	Красная книга.	1	
21.	Белый месяц.	1	
Долгожданная весна (9ч)			
22.	Жизнь подо льдом.	1	
23.	Береги воду.	1	
24.	Весеннее пробуждение.	1	

25.	История консервной банки.	1	
26.	Летят птицы.	1	
27.	Первоцветы.	1	
28.	Пожар в лесу.	1	
29.	Время сажать деревья.	1	
30.	Раны земли.	1	
Лето пришло (4ч)			
31.	Птицы на гнёздах	1	
32.	Жизнь муравейника	1	
33.	Твой летний отдых	1	
34.	Забайкалье – моя Родина.	1	

Лист корректировки учебной программы

Дата	Причины коррекции	Что скорректировано	Подпись зам.директора по УВР

Знать:

- природные сообщества Забайкальского края: лес, степь, луг, река, озеро;
- значение прогнозирования погоды для деятельности человека в условиях Забайкалья;
- причины возникновения оврагов;
- причины редкости некоторых растений и животных;
- причины создания охраняемых территорий Забайкальского края;
- правила поведения в природной среде;
- меры профилактики клещевого энцефалита.

характеризовать:

- особенности погоды в разное время года, типичные для Забайкальского края;
- среду обитания растений и животных Забайкальского края;
- значение растений и животных в природе и жизни человека применительно к условиям Забайкальского края;
- значение окружающей среды для жизни человека в условиях Забайкалья;
- факторы экологического риска в окружающей среде;
- последствия воздействия человека на природу (вырубка лесов, распашка земель и др.);
- основные меры охраны забайкальской природы.

приводить примеры:

- типичных для Забайкальского края растений и животных, встречающихся в различных природных сообществах;
- съедобных, несъедобных и ядовитых грибов Забайкальского края;
- культурных растений и домашних животных Забайкальского края;
- редких и нуждающихся в охране видов растений и животных;

- заповедников и национальных парков, созданных в Забайкалье;

Уметь различать по существенным признакам:

- живые и неживые тела природы;

- водоёмы, характерные для Забайкалья;

- характерные природные явления Забайкальского края;

- съедобные, несъедобные и ядовитые грибы;

- деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения Забайкалья.