

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Савватеево  
Нерчинского района**

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ООШ с. Савватеево  
\_\_\_\_\_/Емельянова И.В./  
« 31 » августа 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
1-4 классы**

**на 2019 - 2020 учебный год**

с. Савватеево  
2019

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начальных классов**  
**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план средней общеобразовательной школы с. Савватеево для I уровня образования (начальные классы) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 19993);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Министерства образования РФ 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (о введении третьего часа физической культуры);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (О внесении изменений ФГОС Начального образования в п.16,17,19);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Рекомендации «По организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Рекомендации «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Устав МБОУ ООШ с. Савватеево.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы ориентирован на выполнение основной цели, стоящей перед школой: формирование духовно-нравственной, интеллектуально развитой, образованной, физически здоровой, творческой личности выпускника-гражданина, патриота своей Родины, способного адаптироваться в окружающем социуме в условиях рыночной экономики. Для этого необходимо выполнение следующих задач:

- 1) глубокое полноценное освоение каждым учеником базовых знаний по основным учебным компонентам образовательных областей;
- 2) повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей у детей;
- 3) создание комфортной системы обучения для каждого ученика в зависимости от уровня развития, склонностей и способностей;
- 4) содействие формированию и развитию творческой личности школьника с высокими духовно-нравственными качествами.

**Учебный план предусматривает:**

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

В соответствии с Годовым календарным графиком школы устанавливается продолжительность учебного года для учащихся 1 класса – 33 учебные недели, для учащихся 2-

4 классов – 34 учебные недели.

В соответствии с Годовым календарным графиком школы:

- учебный год начинается 01.09.2019 года

- учебный год заканчивается 30.05. 2020 года.

1 четверть – 8 недель (с 01. 09. 2019 г. по 26. 10. 2019 г.);

2 четверть – 8 недель (с 04. 11. 2019 г. по 28. 12. 2019 г.);

3 четверть – 10 недель (с 13. 01. 2020 г. по 21. 03. 2020 г.);

4 четверть – 8 недель (с 30. 04. 2020 г. по 30. 05. 2020 г.).

В школе введен 5-тидневный режим обучения для учащихся 1 класса и 6-тидневный режим обучения для учащихся 2-4 классов в соответствии с Уставом школы, режимом, утвержденным решением педагогического совета, нормами СанПиНа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия по 5-дневной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут;

- в ноябре - декабре – по 4 урока (один раз в неделю пятый) по 35 минут;

- в январе - мае - по 4 урока по 45 минут;

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 17.02.2020 г. по 22.02.2020 г.) при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков - игры и экскурсии по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Главная цель учебного плана состоит в обеспечении полноценного всестороннего развития и воспитания детей на занятиях и в повседневной жизни, своевременного усвоения детьми всех программных требований, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Условием реализации данного учебного плана выступает соблюдение принципов преемственности в содержании учебного материала, последовательности в сроках и темпах обучения. Обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Обязательная часть реализуется полностью и включает следующие образовательные области: «Русский язык и литература» (русский язык, литература), «Родной (русский язык и родная литература)» (родной (русский) язык и родная литература), «Иностранные языки» (английский язык), «Математика и информатика» (математика), «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология» (технология),

«Физическая культура» (физическая культура). Учебный предмет «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах является интегрированным. Его содержание включает: человек, природа, общество, история.

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

#### 1. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой принадлежит изучению родного языка. Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. Т.к. на изучение русского языка отводится в 1 классе 3 часа в неделю, во 2, 3, 4 классах - 4 часа в неделю, а на изучение литературного в 1 классе - 2 часа в неделю, во 2 - 4 классах по 3 часа в неделю, для этих целей выделено дополнительно на изучение:

русского языка в 1 классе 2 часа в неделю, во 2, 3, 4 классах 1 час в неделю;

литературного чтения в 1 классе 2 часа в неделю, во 2, 3 классах по 1 часу в неделю;

В целях развития логики и абстрактного мышления учащихся за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, введён предмет информатики по 1 часу в неделю во 2 – 4 классах.

#### 2. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

Данный компонент учебного плана обеспечен следующими учебными предметами и факультативными курсами:

1. Забайкаловедение - по 1 часу в 3 - 4 классах.

2. Факультативы - 2 класс – 1 час.

2 класс факультатив «Занимательная математика».

Учебные курсы и факультативные занятия вариативной части преподаются по программам, разработанным учителями школы на основе рекомендаций авторов государственных программ.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится в связи с тем, что обучение в 1 классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проводится в форме оценивания знаний обучающихся на основе текущей успеваемости, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией с выведением итоговой средней оценки по всем предметам учебного плана:

- по окончании I четверти с 21.10.2019 г. по 26.10.2019 г.;
- по окончании II четверти с 18.12.2019 г. по 28.12.2019 г.;
- по окончании III четверти с 12.03.2020 г. по 21.03.2020 г.;
- по окончании IV четверти с 13.05.2020 г. по 19.05.2020 г.
- по окончании учебного года с 20.05.2020 г. по 26.05.2020 г.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 - 4 классов: диктант, контрольная работа, ВПР (Всероссийская проверочная работа), тестирование, зачет.

Во 2 - 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включены:

- метапредметная диагностическая работа, которая составляется из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;
- диагностика результатов личностного развития, которая может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому в целях соблюдения правил личностной безопасности, конфиденциальности, проводится только в виде неперсонифицированных работ.

### **Используемые УМК**

Обучение учащихся 1 - 4 классов организуется с использованием учебно-методического комплекса «Школа России». Учебно-методический комплекс «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. Внеурочная деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Цель организации внеурочной деятельности:

– обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в 2019-2020 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## Направления и содержание внеурочной деятельности 1-4 классы

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
1.	Спортивно-оздоровительное	Секции «Спортивные игры» ОФП	2	2	2	2
2.	Общекультурное	«Танцевальный» «Домисолька»	2	2	2	2
3	Духовно-нравственное	«Юный натуралист» «Краеведческий»	2	2	2	2
4	Социальное	«Умелые ручки» ЮИД Декоративно-прикладное искусство	3	3	3	3

Введение данного УП имело целью удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей, повышение качества знаний, создание для каждого учащегося условий для самоопределения и развития.

Разумное использование часов для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и часов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные способствуют решению следующих задач:

1. Стимулировать и развивать интерес к учению.
2. Стимулировать и развивать интерес к истории родного края.

Настоящий УП имеет необходимое кадровое обеспечение. Методическое и материально-техническое обеспечение требуют постоянного совершенствования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начальной школы**  
**на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>Количество часов</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	4
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык		0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого при 5-дневной неделе</b>					
<b>Итого при 6-дневной неделе</b>		<b>17</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
2.1 Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Русский язык		2	1	1	1
Литературное чтение		2	1	1	
Информатика			1	1	1
2.2 Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Забайкаловедение				1	1
Факультативы			1		
<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>			
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Савватеево  
Нерчинского района**

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ с. Савватеево  
\_\_\_\_\_/Емельянова И.В./  
« 31 » августа 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**5-9 классов**

**на 2019 - 2020 учебный год**



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану 5 - 9 классов**  
**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план средней общеобразовательной школы с. Савватеево для II уровня образования (5 - 9 классы) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 19993);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) для V-VII классов общеобразовательных организаций.
- Приказ Министерства образования РФ 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (о введении третьего часа физической культуры);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Письмом Минобрнауки России от 13 ноября 2003 г. N 14-51-277/13 "Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования" на основе обобщения опыта введения профильного обучения и предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях.
- Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 N 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
- Устав МБОУ ООШ с. Савватеево.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы ориентирован на выполнение основной цели, стоящей перед школой: формирование духовно-нравственной, интеллектуально развитой, образованной, физически здоровой, творческой личности выпускника-гражданина, патриота своей Родины, способного адаптироваться в окружающем социуме в условиях рыночной экономики. Для этого необходимо выполнение следующих задач:

- 1) глубокое полноценное освоение каждым учеником базовых знаний по основным учебным компонентам образовательных областей;
- 2) повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей у детей;
- 3) создание комфортной системы обучения для каждого ученика в зависимости от уровня развития, склонностей и способностей;
- 4) содействие формированию и развитию творческой личности школьника с высокими духовно-нравственными качествами.

**Учебный план предусматривает:**

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В соответствии с Годовым календарным графиком школы устанавливается продолжительность учебного года для учащихся:

5 - 9 классов – 35 учебных недель;

1 четверть – 8 недель (с 01. 09. 2019 г. по 26. 10. 2019 г.);

2 четверть – 8 недель (с 04. 11. 2019 г. по 28. 12. 2019 г.);

3 четверть – 10 недель (с 13. 01. 2020 г. по 21 03. 2020 г.);

4 четверть – 8 недель (с 30. 03. 2020 г. по 06. 06. 2020 г.).

Продолжительность урока - 45 минут.

В школе введен 6-тидневный режим обучения для учащихся 5 - 9 классов в соответствии с Уставом школы, режимом, утвержденным решением педагогического совета, нормами СанПиНа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 - 9 классов – не более 6 уроков.

Главная цель учебного плана состоит в обеспечении полноценного всестороннего развития и воспитания детей на занятиях и в повседневной жизни, своевременного усвоения детьми всех программных требований, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Условием реализации данного учебного плана выступает соблюдение принципов преемственности в содержании учебного материала, последовательности в сроках и темпах обучения. Обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Обязательная часть реализуется полностью и включает следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной (русский) язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

1. Образовательная область «Русский язык и литература» включает в себя предметы: русский язык и литература.

На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа – в 8,9 классах

На изучение предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах и по 2 часа в неделю в 7, 8 классах.

2. Образовательная область «Иностранные языки» включает предметы английский язык и немецкий язык.

На изучение предмета «Иностранный (английский) язык» отводится по 3 часа в неделю в 5 - 9 классах. На изучение предмета «Иностранный (немецкий) язык» отводится 1 час в неделю в 9 классе. Содержание данной области направлено на развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности и навыков скорописи, пропедевтическое изучение иностранного языка.

3. Образовательная область «Математика и информатика» включает в себя предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ. На изучение данных предметов отводится:

«Математика» - по 5 часов в неделю в 5 - 6 классах;

«Алгебра» - 3 часа в неделю в 7- 9 классах;

«Геометрия» - 2 часа в неделю в 7 - 9 классах;

«Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю в 7 - 9 классах.

4. Образовательная область «Общественно-научные предметы» обеспечена учебными предметами: «Всеобщая история. История Россия», на изучение которого отведено по 2 часа в неделю в 5 - 8 классах, в 9 классе - 3 часа, «Обществознание» - по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах и «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

5. Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

обеспечена учебным предметом Духовно-нравственная культура народов России, на изучение которого отведено 0,5 часа в 5 классе, всего 17 часов в год во втором полугодии. Данный учебный предмет является логическим продолжением учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), который изучался в начальных классах.

6. Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», на изучение которого отводится по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах, «Физика» на изучение которого отводится по 2 часа в 7, 8 классах, 3 часа – в 9 классе.

7. Образовательная область «Искусство», представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах и «Музыка» - по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах.

8. На изучение предмета «Технология» отводится по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, 1 час – в 8 классе.

9. Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебными предметами «Физическая культура» - по 3 часа в неделю в 5 - 9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 8, 9 классах.

Структура обязательных учебных предметов отвечает требованию обеспечения школьников полноценным качественным образованием.

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

#### 1. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед школой принадлежит изучению родного языка. Программа по литературе ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков. Т.к. на изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю, для этих целей за счет школьного компонента выделено дополнительно на изучение данного предмета - 1 час в неделю.

Кроме этого, данный компонент учебного плана обеспечен следующими учебными предметами и факультативными курсами:

1. Информатика и ИКТ - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах.
2. Биология - 1 час в неделю в 7 классе.
3. ОБЖ - по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах.
4. Обществознание - 1 час в неделю в 5 классе.
5. Проектная деятельность – 0,5 часа в 5 классе, 1 час в неделю в 6 – 7 классах.
6. Черчение – по 1 часу в неделю в 7, 8 классах.
7. Факультатив – 1 час в неделю в 8 классе
8. Факультатив – 1 час в неделю в 9 классе.

Учебные курсы вариативной части преподаются по программам, разработанным учителями школы на основе рекомендаций авторов государственных программ.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии со ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится в форме оценивания знаний обучающихся на основе текущей успеваемости, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией с выведением итоговой средней оценки по всем предметам учебного плана:

- по окончании I четверти с 21.10.2019 г. по 26.10.2019 г.;
- по окончании II четверти с 18.12.2019 г. по 28.12.2019 г.;
- по окончании III четверти с 12.03.2020 г. по 21.03.2020 г.;
- по окончании IV четверти с 13.05.2020 г. по 19.05.2020 г.;
- по окончании учебного года с 20.05.2020 г. по 26.05.2020 г.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 5 - 9 классов: диктант с комплексным заданием, контрольная работа, ВПР (Всероссийская проверочная работа), тестирование, зачет.

В 5 - 9 классах в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включены:  
- метапредметная диагностическая работа, которая составляется из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;

-диагностика результатов личностного развития, которая может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому в целях соблюдения правил личностной безопасности, конфиденциальности, проводится только в виде неперсонифицированных работ.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. Внеурочная деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Цель организации внеурочной деятельности:

– обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9 классов в 2019-2020 учебном году являются:

– выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

– оказание помощи в поисках «себя»;

– создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

– формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

– развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

– создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

–развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;

– расширение рамок общения с социумом.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## Направления и содержание внеурочной деятельности 5-9 классы.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
1.	Спортивно-оздоровительное	Секции «Спортивные игры» ОФП	2	2	2	2	2
2.	Общекультурное	«Домисолька» «Танцевальный»	2	2	2	2	2
3	Духовно-нравственное	«Юный натуралист» «Краеведческий»	2	2	2	2	2
4	Социальное	«Умелые ручки» ЮИД Декоративно-прикладное искусство	3	3	3	3	3

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и общественными организациями села - сельский Дом культуры, сельская библиотека.

Введение данного УП имело целью удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей, повышение качества знаний, создание для каждого учащегося условий для самоопределения и развития.

Разумное использование часов для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и часов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные способствуют решению следующих задач:

1. Стимулировать и развивать интерес к учению.
2. Стимулировать и развивать интерес к истории родного края.

Настоящий УП имеет необходимое кадровое обеспечение. Методическое и материально-техническое обеспечение требуют постоянного совершенствования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основной школы на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
<b>1. Обязательная часть</b>		<b>Количество часов</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной (русский) язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
	Немецкий язык					1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразител. искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	1
<b>Итого при 6-дневной неделе</b>		<b>28,5</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>35</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Русский язык		1				
Информатика		1	1			
Биология				1		
ОБЖ			1	1		
Проектная деятельность		0,5	1	1		
География Забайкалья					1	
Черчение				1	1	
Обществознание		1				
Факультативы					1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200569

Владелец Емельянова Ирина Васильевна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024